
Adaptační den jako součást Orientačního týdne



Jste v obtížné finanční situaci? Máte obavy z přestupu mezi střední školou a univerzitou? Ztrácíte se v akademickém labyrintu titulů, povinností a studentských výhod? Cítíte, že potřebujete více, než se jen zorientovat?

Právě pro vás, **nově přijaté studující nacházející se akutně či dlouhodobě v nepříznivé životní situaci**, ať už se jedná o nízkou finanční či sociální podporu rodiny, obtíže při studiu, neznalost vysokoškolského prostředí, bydliště ve vyloučené lokalitě, nedostatečnou znalost vyučovacího jazyka, znevýhodnění kvůli etnické stigmatizaci aj., organizujeme Adaptační den pro znevýhodněné studenty a studentky a návazné vzdělávací semináře.

Termín Adaptačního dne: 5. 9. 2023

Místo konání: sál E v Kampusu Hybernská, Praha

Co přesně vám Adaptační den přinese?

Představíme vám podpurné zdroje v rámci Univerzity Karlovy i mimo ni. Dozvíte se, jaké je to studovat na UK a čeho můžete jako studující využívat.

Pro účast na Adaptačním dni je třeba se přihlásit předem prostřednictvím [formuláře](#) a to nejlépe **do 24. 8. 2023**. Účastníci/ce programu budou vybráni/y ze zájemců na základě formuláře. V případě potřeby tlumočení do českého znakového jazyka nebo bezbariérového přístupu prosím kontaktujte [Mgr. Simonu Kostelanskou](#).

Celý program je zdarma. Účastníkům/účastnicím budou **zajištěny obědy** a pro zájemce i ubytování.

Program

10:30–11:00: Základní informace o univerzitě a možnosti podpory studujících (Šárka Vohlídalová)

11:00–11:20: Mentoring (Šárka Vohlídalová)

11:30–12:20: Poradenství a tipy na zvládnání stresu (Silvie Nedvědová)

12:30–13:30: oběd U Rotlevů

13:40–14:25: Knihovny a jak jich využít v praxi (Lenka Dobešová)

14:30–15:30: Stipendia a jak na ně (Jaroslav Švec)

Těšíme se na Vaši účast! Adaptační den připravují a případné dotazy zodpoví:

Mgr. Simona Kostelanská, DiS.

tel.: 224 491 816

e-mail: simona.kostelanska@ruk.cuni.cz



Mgr. Šárka Vohlídalová

tel.: 224 491 896, 778 750 048

e-mail: sarka.vohlidalova@ruk.cuni.cz